

COMUNE DI THIESI

Provincia di Sassari

UFFICIO TECNICO

Piazza Caduti in Guerra n° 2 - 07047 THIESI (SS) - tel. 079886012 - fax 079889199 - C.F./P.IVA 00075850909 - www.comunethiesi.it

VERBALE DI GARA N.1

Apertura offerte tecniche

PROCEDURA APERTA per l'affidamento dell'incarico di progettazione per la "Realizzazione dell'intervento denominato "Scuole del nuovo millennio - "NUOVO POLO SCOLASTICO DI THIESI". Interventi di riqualificazione della scuola dell'Infanzia e Primaria con accorpamento della scuola Secondaria di I grado e costruzione di un nuovo edificio scolastico - amministrativo dell'Istituto Comprensivo di Thiesi" mediante concorso di progettazione ai sensi dell'art. 152, comma 1, lett. b) del D.Lgs n. 50/2016 da espletarsi tramite portale telematico SardegnaCat. CUP n° G61E17000290006 - CIG n° 7290464935

L'importo a base di gara ammonta a

€ 666.157,35

L'anno duemiladiciotto, addì ventisette del mese di luglio (27/07/2018), alle ore 11:00, presso i locali aperti al pubblico dell'ufficio tecnico comunale di Piazza Caduti in Guerra, 2, si riunisce il Seggio di Gara nelle persone dell'Ing. Giuseppe Furchas, che assume la qualità di Presidente, assistito dal P.I. Rosina Cabigiosu, che svolge le funzioni di segretario verbalizzante.

Premesso che con determinazioni del 3° Settore Tecnico n. 61 del 29.05.2018 e n. 63 del 06.06.2018 è stata costituita la Commissione giudicatrice per esaminare e valutare dal punto di vista tecnico ed economico le offerte pervenute, art. 77, Comma 1, del D.Lgs. 50/2016 e s.m.i. così composta:

Ing. Giuseppe Furchas	Presidente
Dott.ssa Raffaella Carro	Componente
Arch. Gianluca Peluffo	Componente
Arch. Lavinia Chiara Tagliabue	Componente
Dott. Agr. Vincenzo Graziano Scanu	Componente
P.I. Rosina Cabigiosu	Segretario verbalizzante

Il Presidente del Seggio di Gara dichiara aperta la seduta e dà inizio alle operazioni di valutazione dei progetti.

Che, successivamente alla seduta del 11/06/2018, sono state trasmesse in forma anonima le proposte progettuali individuate secondo la codifica sotto riportata:

COMUNE DI THIESI

Provincia di Sassari

UFFICIO TECNICO

Piazza Caduti in Guerra n° 2 - 07047 THIESI (SS) - tel. 079886012 - fax 079889199 - C.F./P.IVA 00075850909 - www.comunethiesi.it

Codifica CA T Operatore Economico
Protocollo n. 3207
Protocollo n. 3876
Protocollo n. 5229
Protocollo n. 5827
Protocollo n. 6261
Protocollo n. 7701
Protocollo n. 8043
Protocollo n. 9081

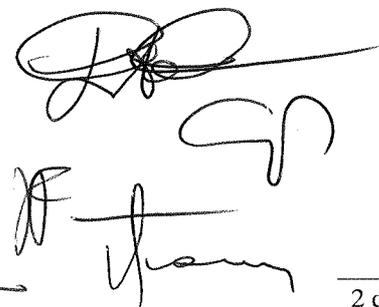
Il Presidente, al fine di condividere con i presenti, le fasi della procedura gestita tramite sistema telematico, richiama integralmente i contenuti del disciplinare del bando di gara.

Dopo ampia ed articolata discussione, ciascun commissario procede ad attribuire a ciascuna proposta progettuale i coefficienti per ciascuno dei criteri e sub-criteri individuati dal bando.

Si procede al calcolo delle medie dei coefficienti dei giudizi dei Commissari e si applicano le relative ponderazioni per il calcolo dei punteggi finali e si stila la graduatoria come sotto riportata:

Codifica CA T Operatore Economico	Punteggio
Protocollo n. 3207	55.42
Protocollo n. 3876	70.54
Protocollo n. 5229	64.70
Protocollo n. 5827	61.58
Protocollo n. 6261	50.08
Protocollo n. 7701	63.20
Protocollo n. 8043	71.42
Protocollo n. 9081	71.68

Alle ore 15:30 il presidente dichiara chiusa la seduta.



COMUNE DI THIESI

Provincia di Sassari

UFFICIO TECNICO

Piazza Caduti in Guerra n° 2 - 07047 THIESI (SS) - tel. 079886012 - fax 079889199 - C.F./P.IVA 00075850909 - www.comunethiesi.it

Letto, approvato e sottoscritto

Ing. Giuseppe Furcas:Presidente

Dott.ssa Raffaella Carro: Componente

Arch. Gianluca Peluffo: Componente

Arch. Lavinio Chiara Tagliabue: Componente

Dott. Agr. Vincenzo Graziano Scanu: Componente

P.I. Rosina Cabigiosu: Segretario verbalizzante

The image shows five handwritten signatures, each written on a horizontal line. From top to bottom, the signatures correspond to: Giuseppe Furcas, Raffaella Carro, Gianluca Peluffo, Lavinio Chiara Tagliabue, and Rosina Cabigiosu. The signatures are written in black ink and are somewhat stylized.

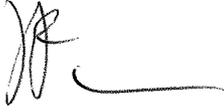
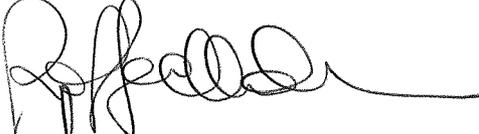
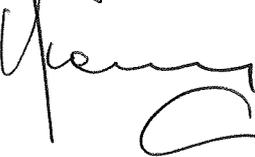
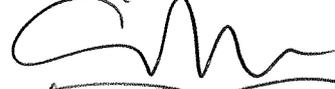
N.	punteggio criterio	criteri	progetto n. 1 Prot. n. 3207	progetto n. 2 Prot. n. 3876	progetto n. 3 Prot. n. 5229	progetto n. 4 Prot. n. 5827	progetto n. 5 Prot. n. 6261	progetto n. 6 Prot. n. 7701	progetto n. 7 Prot. n. 8043	progetto n. 8 Prot. n. 9081
1	20	<p>Pregio architettonico</p> <p>Qualità dell'integrazione spaziale e volumetrica con il sito e l'ambiente circostante</p> <p>Inserimento dell'edificio nel contesto e progettazione degli spazi verdi</p> <p>Qualità dell'impatto planimetrico in termini di articolazione e leggibilità delle funzioni, qualità e integrazione degli spazi e dei volumi, flessibilità e modularità degli ambienti didattici</p>	1,92	2,72	2,08	2,00	1,84	2,24	2,72	2,86
2	20	<p>Qualità delle soluzioni acustiche con riferimento alle tecnologie e materiali utilizzati</p> <p>qualità e flessibilità delle soluzioni illuminotecniche con riferimento alle tecnologie e materiali utilizzati</p> <p>comfort termico</p> <p>accessibilità degli spazi per costruire senso di appartenenza</p> <p>utilizzabilità di spazi e arredi per attività sia di gruppo che individuali e collettive, formali ed informali per configurare molteplici layouts degli spazi e dei setting didattici</p> <p>qualità ergonomiche degli arredi e loro adattabilità alle diverse stature di alunni e docenti</p>	3,70	3,60	3,20	2,50	2,70	3,20	3,80	3,90
3	10	<p>qualità degli arredi in termini di personalizzazione e sostenibilità economica ed ambientale durante tutto il ciclo vita dei prodotti</p> <p>uso di materiali, processi e metodi edilizi che contribuiscono alla tutela della salute e favoriscano l'uso di materiali eco-compatibili favorendo al contempo il contenimento al minimo dell'impiego delle materie non rinnovabili</p>	1,86	2,16	2,10	2,28	1,55	1,92	2,52	2,34
4	10	<p>strategie adottate per garantire la qualità e la sostenibilità ambientale del sito</p> <p>capacità del progetto di riqualificare e migliorare la qualità ambientale e paesaggistica del contesto in cui si inserisce</p> <p>qualità dell'infrastrutturazione di rete dati ed elettrica per uso delle ICT in tutti gli spazi e processi di apprendimento</p> <p>uso di materiali innovativi in termini di contributo alla sicurezza, al benessere ambientale ed alla facilità di manutenzione</p>	1,08	1,98	1,80	1,92	1,44	2,04	2,10	2,10
5	20	<p>caratteristiche antisismiche e antincendio</p> <p>utilizzo della domotica</p> <p>adeguatezza dei costi di costruzione</p> <p>durabilità e resistenza al vandalismo per assetti e materiali utilizzati</p> <p>adeguatezza del piano metodologico per la gestione e manutenzione dell'edificio</p> <p>soluzioni tecniche per la riduzione dell'impatto del cantiere sulle attività scolastiche e sul contesto urbano e sociale</p>	2,08	2,56	2,56	2,64	1,84	2,40	2,80	2,88
6	10	<p>presenza nel gruppo di progettazione di almeno un esperto in ambienti di apprendimento</p> <p>presenza di esperti con competenze certificate per la progettazione degli edifici (pubblici, universitari, BIM)</p>	1,38	2,16	1,80	1,98	1,50	1,86	2,16	2,28
7	10		1,32	2,10	1,80	1,98	1,62	1,80	2,28	2,28
TOTALE	100		55,42	70,54	64,70	61,58	50,08	63,20	71,42	71,68


 Inviato per il
 Daffabotti

progetto n. 2 Prot. n. 3876									
N.	punteggio criterio	criteri	punteggio sottocriteri	Carro	Tagliabue	Peluffo	Scanu	Furcas	PUNTEGGIO
1	20	Pregio architettonico	4,00	0,70	0,70	0,70	0,70	0,60	2,72
		Qualità dell'integrazione spaziale e volumetrica con il sito e l'ambiente circostante	4,00	0,80	0,70	0,70	0,80	0,70	2,96
		Inserimento dell'edificio nel contesto e progettazione degli spazi verdi	4,00	0,70	0,60	0,80	0,70	0,60	2,72
		Qualità dell'impatto planimetrico in termini di articolazione e leggibilità delle funzioni, qualità e integrazione degli spazi e dei volumi, flessibilità e modularità degli ambienti didattici	8,00	0,60	0,60	0,60	0,60	0,60	4,80
2	20	qualità delle soluzioni acustiche con riferimento alle tecnologie e materiali utilizzati	5,00	0,70	0,70	0,70	0,90	0,60	3,60
		qualità e flessibilità delle soluzioni illuminotecniche con riferimento alle tecnologie e materiali utilizzati	5,00	0,70	0,70	0,70	0,90	0,80	3,80
		comfort termico	5,00	0,70	0,60	0,60	0,90	0,80	3,60
		allestibilità degli spazi per costruire senso di appartenenza	5,00	0,60	0,70	0,60	0,60	0,60	3,10
3	10	utilizzabilità di spazi e arredi per attività sia di gruppo che individuali e collettive, formali ed informali per configurare molteplici layouts degli spazi e dei setting didattici	3,00	0,70	0,60	0,70	0,80	0,80	2,16
		qualità ergonomiche degli arredi e loro adattabilità alle diverse stature di alunni e docenti	4,00	0,70	0,60	0,70	0,80	0,80	2,88
		qualità degli arredi in termini di personalizzazione e sostenibilità economica ed ambientale durante tutto il ciclo vita dei prodotti	3,00	0,70	0,60	0,70	0,90	0,80	2,22
4	10	uso di materiali, processi e metodi edilizi che contribuiscano alla tutela della salute e favoriscano l'uso di materiali eco-compatibili favorendo al contempo il contenimento al minimo dell'impiego delle materie non rinnovabili	4,00	0,60	0,70	0,70	0,70	0,60	2,64
		strategie adottate per garantire la qualità e la sostenibilità ambientale del sito	3,00	0,60	0,60	0,70	0,70	0,70	1,98
		capacità del progetto di riqualificare e migliorare la qualità ambientale e paesaggistica del contesto in cui si inserisce	3,00	0,60	0,60	0,70	0,70	0,70	1,98
5	20	qualità dell'infrastrutturazione di rete dati ed elettrica per uso delle ICT in tutti gli spazi e processi di apprendimento	10,00	0,70	0,90	0,70	0,80	0,80	7,80
		uso di materiali innovativi in termini di contributo alla sicurezza, al benessere ambientale ed alla facilità di manutenzione	4,00	0,60	0,60	0,70	0,70	0,60	2,56
		caratteristiche antisismiche e antincendio	3,00	0,60	0,60	0,80	0,80	0,80	2,16
		utilizzo della domotica	3,00	0,60	0,60	0,80	0,70	0,80	2,10
6	10	adeguatezza dei costi di costruzione	4,00	0,60	0,60	0,60	0,60	0,60	2,40
		durabilità e resistenza al vandalismo per assetti e materiali utilizzati	2,00	0,70	0,60	0,60	0,70	0,80	1,36
		adeguatezza del piano metodologico per la gestione e manutenzione dell'edificio	2,00	0,60	0,70	0,60	0,60	0,60	1,24
		soluzioni tecniche per la riduzione dell'impatto del cantiere sulle attività scolastiche e sul contesto urbano e sociale	2,00	0,70	0,70	0,70	0,80	0,80	1,48
7	10	presenza nel gruppo di progettazione di almeno un esperto in ambienti di apprendimento	4,00	0,80	0,60	0,80	1,00	1,00	3,36
		coerenza del gruppo di lavoro con la proposta progettuale	4,00	0,80	0,60	0,80	1,00	0,80	3,20
		presenza di esperti con competenze certificate per la progettazione degli edifici (ambientali, antincendio, BIM)	2,00	0,80	0,70	0,80	1,00	1,00	1,72
TOTALE	100		100	TOTALE					70,54

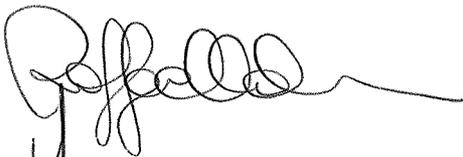
progetto n. 3 Prot. n. 5229									
N.	punteggio criterio	criteri	punteggio sottocriteri	Carro	Tagliabue	Peluffo	Scanu	Furcas	PUNTEGGIO
1	20	Pregio architettonico	4,00	0,50	0,40	0,50	0,60	0,60	2,08
		Qualità dell'integrazione spaziale e volumetrica con il sito e l'ambiente circostante	4,00	0,60	0,40	0,60	0,70	0,60	2,32
		Inserimento dell'edificio nel contesto e progettazione degli spazi verdi	4,00	0,60	0,60	0,70	0,70	0,80	2,72
		Qualità dell'impatto planimetrico in termini di articolazione e leggibilità delle funzioni, qualità e integrazione degli spazi e dei volumi, flessibilità e modularità degli ambienti didattici	8,00	0,60	0,60	0,70	0,80	0,80	5,60
2	20	qualità delle soluzioni acustiche con riferimento alle tecnologie e materiali utilizzati	5,00	0,60	0,40	0,60	0,80	0,80	3,20
		qualità e flessibilità delle soluzioni illuminotecniche con riferimento alle tecnologie e materiali utilizzati	5,00	0,60	0,40	0,60	0,90	0,80	3,30
		comfort termico	5,00	0,60	0,40	0,60	0,90	0,80	3,30
		allestibilità degli spazi per costruire senso di appartenenza	5,00	0,60	0,60	0,06	0,90	0,60	2,76
3	10	utilizzabilità di spazi e arredi per attività sia di gruppo che individuali e collettive, formali ed informali per configurare molteplici layouts degli spazi e dei setting didattici	3,00	0,60	0,70	0,60	0,80	0,80	2,10
		qualità ergonomiche degli arredi e loro adattabilità alle diverse stature di alunni e docenti	4,00	0,60	0,70	0,60	0,90	0,80	2,88
		qualità degli arredi in termini di personalizzazione e sostenibilità economica ed ambientale durante tutto il ciclo vita dei prodotti	3,00	0,60	0,70	0,60	0,90	0,80	2,16
4	10	uso di materiali, processi e metodi edilizi che contribuiscano alla tutela della salute e favoriscano l'uso di materiali eco-compatibili favorendo al contempo il contenimento al minimo dell'impiego delle materie non rinnovabili	4,00	0,70	0,70	0,70	0,70	0,70	2,80
		strategie adottate per garantire la qualità e la sostenibilità ambientale del sito	3,00	0,60	0,60	0,60	0,60	0,60	1,80
		capacità del progetto di riqualificare e migliorare la qualità ambientale e paesaggistica del contesto in cui si inserisce	3,00	0,60	0,60	0,60	0,60	0,60	1,80
5	20	qualità dell'infrastrutturazione di rete dati ed elettrica per uso delle ICT in tutti gli spazi e processi di apprendimento	10,00	0,60	0,60	0,60	0,60	0,80	6,40
		uso di materiali innovativi in termini di contributo alla sicurezza, al benessere ambientale ed alla facilità di manutenzione	4,00	0,60	0,60	0,60	0,60	0,80	2,56
		caratteristiche antisismiche e antincendio	3,00	0,60	0,60	0,60	0,60	0,60	1,80
		utilizzo della domotica	3,00	0,60	0,60	0,60	0,60	0,60	1,80
6	10	adeguatezza dei costi di costruzione	4,00	0,60	0,40	0,70	0,60	0,60	2,32
		durabilità e resistenza al vandalismo per assetti e materiali utilizzati	2,00	0,70	0,60	0,70	0,80	0,80	1,44
		adeguatezza del piano metodologico per la gestione e manutenzione dell'edificio	2,00	0,50	0,40	0,50	0,50	0,40	0,92
		soluzioni tecniche per la riduzione dell'impatto del cantiere sulle attività scolastiche e sul contesto urbano e sociale	2,00	0,50	0,40	0,60	0,50	0,60	1,04
7	10	presenza nel gruppo di progettazione di almeno un esperto in ambienti di apprendimento	4,00	0,80	0,70	0,80	1,00	1,00	3,44
		coerenza del gruppo di lavoro con la proposta progettuale	4,00	0,80	0,60	0,80	0,80	0,80	3,04
		presenza di esperti con competenze certificate per la progettazione degli edifici (ambientali, antincendio, BIM)	2,00	0,60	0,40	0,60	0,60	0,60	1,12
TOTALE	100		100		TOTALE			64,70	

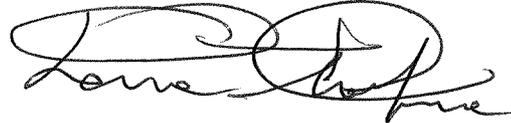
				progetto n. 4 Prot. n. 5827					
N.	punteggio criterio	criteri	punteggio sottocriteri	Carro	Tagliabue	Peluffo	Scanu	Furcas	PUNTEGGIO
1	20	Pregio architettonico	4,00	0,50	0,40	0,50	0,50	0,60	2,00
		Qualità dell'integrazione spaziale e volumetrica con il sito e l'ambiente circostante	4,00	0,60	0,40	0,50	0,50	0,60	2,08
		Inserimento dell'edificio nel contesto e progettazione degli spazi verdi	4,00	0,70	0,60	0,60	0,70	0,70	2,64
		Qualità dell'impatto planimetrico in termini di articolazione e leggibilità delle funzioni, qualità e integrazione degli spazi e dei volumi, flessibilità e modularità degli ambienti didattici	8,00	0,60	0,40	0,60	0,60	0,60	4,48
2	20	qualità delle soluzioni acustiche con riferimento alle tecnologie e materiali utilizzati	5,00	0,50	0,40	0,50	0,70	0,80	2,90
		qualità e flessibilità delle soluzioni illuminotecniche con riferimento alle tecnologie e materiali utilizzati	5,00	0,50	0,40	0,50	0,80	0,80	3,00
		comfort termico	5,00	0,60	0,60	0,60	0,70	0,60	3,10
		allestibilità degli spazi per costruire senso di appartenenza	5,00	0,70	0,70	0,60	0,80	0,60	3,40
3	10	utilizzabilità di spazi e arredi per attività sia di gruppo che individuali e collettive, formali ed informali per configurare molteplici layouts degli spazi e dei setting didattici	3,00	0,70	0,70	0,70	0,90	0,80	2,28
		qualità ergonomiche degli arredi e loro adattabilità alle diverse stature di alunni e docenti	4,00	0,70	0,60	0,70	0,90	0,80	2,96
		qualità degli arredi in termini di personalizzazione e sostenibilità economica ed ambientale durante tutto il ciclo vita dei prodotti	3,00	0,70	0,70	0,70	0,90	0,80	2,28
4	10	uso di materiali, processi e metodi edilizi che contribuiscano alla tutela della salute e favoriscano l'uso di materiali eco-compatibili favorendo al contempo il contenimento al minimo dell'impiego delle materie non rinnovabili	4,00	0,60	0,60	0,60	0,60	0,80	2,56
		strategie adottate per garantire la qualità e la sostenibilità ambientale del sito	3,00	0,60	0,60	0,60	0,60	0,80	1,92
		capacità del progetto di riqualificare e migliorare la qualità ambientale e paesaggistica del contesto in cui si inserisce	3,00	0,60	0,40	0,50	0,60	0,80	1,74
5	20	qualità dell'infrastrutturazione di rete dati ed elettrica per uso delle ICT in tutti gli spazi e processi di apprendimento	10,00	0,70	0,70	0,60	0,70	0,80	7,00
		uso di materiali innovativi in termini di contributo alla sicurezza, al benessere ambientale ed alla facilità di manutenzione	4,00	0,60	0,60	0,60	0,70	0,80	2,64
		caratteristiche antisismiche e antincendio	3,00	0,60	0,60	0,60	0,70	0,80	1,98
		utilizzo della domotica	3,00	0,60	0,60	0,60	0,70	0,80	1,98
6	10	adeguatezza dei costi di costruzione	4,00	0,50	0,40	0,50	0,60	0,40	1,92
		durabilità e resistenza al vandalismo per assetti e materiali utilizzati	2,00	0,70	0,60	0,60	0,70	0,80	1,36
		adeguatezza del piano metodologico per la gestione e manutenzione dell'edificio	2,00	0,50	0,20	0,50	0,50	0,20	0,76
		soluzioni tecniche per la riduzione dell'impatto del cantiere sulle attività scolastiche e sul contesto urbano e sociale	2,00	0,50	0,40	0,50	0,50	0,80	1,08
7	10	presenza nel gruppo di progettazione di almeno un esperto in ambienti di apprendimento	4,00	0,40	0,40	0,50	0,50	0,40	1,76
		coerenza del gruppo di lavoro con la proposta progettuale	4,00	0,50	0,40	0,50	0,60	0,80	2,24
		presenza di esperti con competenze certificate per la progettazione degli edifici (ambientali, antincendio, BIM)	2,00	0,60	0,60	0,60	1,00	1,00	1,52


progetto n. 5 Prot. n. 6261									
N.	punteggio criterio	criteri	punteggio sottocriteri	Carro	Tagliabue	Peluffo	Scanu	Furcas	PUNTEGGIO
1	20	Pregio architettonico	4,00	0,50	0,40	0,50	0,50	0,40	1,84
		Qualità dell'integrazione spaziale e volumetrica con il sito e l'ambiente circostante	4,00	0,60	0,40	0,50	0,50	0,60	2,08
		Inserimento dell'edificio nel contesto e progettazione degli spazi verdi	4,00	0,60	0,40	0,60	0,50	0,60	2,16
		Qualità dell'impatto planimetrico in termini di articolazione e leggibilità delle funzioni, qualità e integrazione degli spazi e dei volumi, flessibilità e modularità degli ambienti didattici	8,00	0,60	0,40	0,60	0,50	0,40	4,00
2	20	qualità delle soluzioni acustiche con riferimento alle tecnologie e materiali utilizzati	5,00	0,50	0,40	0,50	0,70	0,60	2,70
		qualità e flessibilità delle soluzioni illuminotecniche con riferimento alle tecnologie e materiali utilizzati	5,00	0,50	0,20	0,50	0,70	0,80	2,70
		comfort termico	5,00	0,50	0,40	0,50	0,70	0,80	2,90
		allestibilità degli spazi per costruire senso di appartenenza	5,00	0,60	0,20	0,50	0,70	0,60	2,60
3	10	utilizzabilità di spazi e arredi per attività sia di gruppo che individuali e collettive, formali ed informali per configurare molteplici layouts degli spazi e dei setting didattici	3,00	0,60	0,40	0,60	0,60	0,40	1,56
		qualità ergonomiche degli arredi e loro adattabilità alle diverse stature di alunni e docenti	4,00	0,50	0,40	0,60	0,60	0,40	2,00
		qualità degli arredi in termini di personalizzazione e sostenibilità economica ed ambientale durante tutto il ciclo vita dei prodotti	3,00	0,60	0,40	0,60	0,60	0,40	1,56
4	10	uso di materiali, processi e metodi edilizi che contribuiscano alla tutela della salute e favoriscano l'uso di materiali eco-compatibili favorendo al contempo il contenimento al minimo dell'impiego delle materie non rinnovabili	4,00	0,50	0,40	0,40	0,50	0,40	1,76
		strategie adottate per garantire la qualità e la sostenibilità ambientale del sito	3,00	0,50	0,40	0,40	0,50	0,60	1,44
		capacità del progetto di riqualificare e migliorare la qualità ambientale e paesaggistica del contesto in cui si inserisce	3,00	0,50	0,40	0,50	0,50	0,60	1,50
5	20	qualità dell'infrastrutturazione di rete dati ed elettrica per uso delle ICT in tutti gli spazi e processi di apprendimento	10,00	0,50	0,40	0,50	0,50	0,80	5,40
		uso di materiali innovativi in termini di contributo alla sicurezza, al benessere ambientale ed alla facilità di manutenzione	4,00	0,50	0,40	0,50	0,50	0,40	1,84
		caratteristiche antisismiche e antincendio	3,00	0,50	0,40	0,50	0,50	0,60	1,50
		utilizzo della domotica	3,00	0,50	0,40	0,50	0,50	0,80	1,62
6	10	adeguatezza dei costi di costruzione	4,00	0,40	0,20	0,40	0,40	0,30	1,36
		durabilità e resistenza al vandalismo per assetti e materiali utilizzati	2,00	0,70	0,60	0,50	0,60	0,80	1,28
		adeguatezza del piano metodologico per la gestione e manutenzione dell'edificio	2,00	0,40	0,20	0,50	0,50	0,20	0,72
		soluzioni tecniche per la riduzione dell'impatto del cantiere sulle attività scolastiche e sul contesto urbano e sociale	2,00	0,40	0,20	0,60	0,50	0,40	0,84
7	10	presenza nel gruppo di progettazione di almeno un esperto in ambienti di apprendimento	4,00	0,50	0,40	0,50	0,50	0,40	1,84
		coerenza del gruppo di lavoro con la proposta progettuale	4,00	0,50	0,40	0,50	0,50	0,50	1,92
		presenza di esperti con competenze certificate per la progettazione degli edifici (ambientali, antincendio, BIM)	2,00	0,50	0,40	0,50	0,50	0,50	0,96
TOTALE	100		100	TOTALE					50,08

N.	punteggio criterio	criteri	punteggio sottocriteri	progetto n. 6 Prot. n. 7701					PUNTEGGIO
				Carro	Tagliabue	Peluffo	Scanu	Furcas	
1	20	Pregio architettonico	4,00	0,60	0,40	0,60	0,60	0,60	2,24
		Qualità dell'integrazione spaziale e volumetrica con il sito e l'ambiente circostante	4,00	0,60	0,40	0,60	0,60	0,60	2,24
		Inserimento dell'edificio nel contesto e progettazione degli spazi verdi	4,00	0,70	0,60	0,60	0,60	0,60	2,48
		Qualità dell'impatto planimetrico in termini di articolazione e leggibilità delle funzioni, qualità e integrazione degli spazi e dei volumi, flessibilità e modularità degli ambienti didattici	8,00	0,70	0,60	0,60	0,60	0,40	4,64
2	20	qualità delle soluzioni acustiche con riferimento alle tecnologie e materiali utilizzati	5,00	0,60	0,40	0,50	0,90	0,80	3,20
		qualità e flessibilità delle soluzioni illuminotecniche con riferimento alle tecnologie e materiali utilizzati	5,00	0,60	0,40	0,50	0,90	0,80	3,20
		comfort termico	5,00	0,60	0,60	0,50	0,90	0,70	3,30
		allestibilità degli spazi per costruire senso di appartenenza	5,00	0,70	0,70	0,60	0,70	0,60	3,30
3	10	utilizzabilità di spazi e arredi per attività sia di gruppo che individuali e collettive, formali ed informali per configurare molteplici layouts degli spazi e dei setting didattici	3,00	0,70	0,70	0,60	0,60	0,60	1,92
		qualità ergonomiche degli arredi e loro adattabilità alle diverse stature di alunni e docenti	4,00	0,60	0,70	0,60	0,80	0,60	2,64
		qualità degli arredi in termini di personalizzazione e sostenibilità economica ed ambientale durante tutto il ciclo vita dei prodotti	3,00	0,70	0,60	0,70	0,80	0,80	2,16
4	10	uso di materiali, processi e metodi edilizi che contribuiscano alla tutela della salute e favoriscano l'uso di materiali eco-compatibili favorendo al contempo il contenimento al minimo dell'impiego delle materie non rinnovabili	4,00	0,60	0,40	0,60	0,70	0,80	2,48
		strategie adottate per garantire la qualità e la sostenibilità ambientale del sito	3,00	0,60	0,60	0,70	0,70	0,80	2,04
		capacità del progetto di riqualificare e migliorare la qualità ambientale e paesaggistica del contesto in cui si inserisce	3,00	0,60	0,40	0,60	0,70	0,80	1,86
5	20	qualità dell'infrastrutturazione di rete dati ed elettrica per uso delle ICT in tutti gli spazi e processi di apprendimento	10,00	0,70	0,60	0,60	0,80	0,80	7,00
		uso di materiali innovativi in termini di contributo alla sicurezza, al benessere ambientale ed alla facilità di manutenzione	4,00	0,60	0,20	0,70	0,70	0,80	2,40
		caratteristiche antisismiche e antincendio	3,00	0,60	0,60	0,60	0,70	0,60	1,86
		utilizzo della domotica	3,00	0,60	0,40	0,60	0,60	0,80	1,80
6	10	adeguatezza dei costi di costruzione	4,00	0,50	0,60	0,50	0,60	0,50	2,16
		durabilità e resistenza al vandalismo per assetti e materiali utilizzati	2,00	0,70	0,60	0,70	0,80	0,80	1,44
		adeguatezza del piano metodologico per la gestione e manutenzione dell'edificio	2,00	0,60	0,40	0,50	0,70	0,20	0,96
		soluzioni tecniche per la riduzione dell'impatto del cantiere sulle attività scolastiche e sul contesto urbano e sociale	2,00	0,60	0,20	0,40	0,70	0,60	1,00
7	10	presenza nel gruppo di progettazione di almeno un esperto in ambienti di apprendimento	4,00	0,70	0,60	0,60	0,70	0,70	2,64
		coerenza del gruppo di lavoro con la proposta progettuale	4,00	0,70	0,60	0,60	0,80	0,80	2,80
		presenza di esperti con competenze certificate per la progettazione degli edifici (ambientali, antincendio, BIM)	2,00	0,60	0,60	0,60	1,00	0,80	1,44
TOTALE	100		100		TOTALE			63,20	



N.	punteggio criterio	criteri	punteggio sottocriteri	progetto n. 7 Prot. n. 8043					PUNTEGGIO
				Carro	Tagliabue	Peluffo	Scanu	Furcas	
1	20	Pregio architettonico	4,00	0,70	0,70	0,70	0,70	0,60	2,72
		Qualità dell'integrazione spaziale e volumetrica con il sito e l'ambiente circostante	4,00	0,60	0,70	0,60	0,70	0,60	2,56
		Inserimento dell'edificio nel contesto e progettazione degli spazi verdi	4,00	0,60	0,70	0,60	0,70	0,60	2,56
		Qualità dell'impatto planimetrico in termini di articolazione e leggibilità delle funzioni, qualità e integrazione degli spazi e dei volumi, flessibilità e modularità degli ambienti didattici	8,00	0,80	0,70	0,70	0,70	0,60	5,60
2	20	qualità delle soluzioni acustiche con riferimento alle tecnologie e materiali utilizzati	5,00	0,70	0,60	0,80	0,90	0,80	3,80
		qualità e flessibilità delle soluzioni illuminotecniche con riferimento alle tecnologie e materiali utilizzati	5,00	0,70	0,70	0,70	0,80	0,80	3,70
		comfort termico	5,00	0,70	0,60	0,70	0,90	0,60	3,50
		allestibilità degli spazi per costruire senso di appartenenza	5,00	0,70	0,70	0,70	0,90	0,60	3,60
3	10	utilizzabilità di spazi e arredi per attività sia di gruppo che individuali e collettive, formali ed informali per configurare molteplici layouts degli spazi e dei setting didattici	3,00	0,80	0,90	0,80	0,90	0,80	2,52
		qualità ergonomiche degli arredi e loro adattabilità alle diverse stature di alunni e docenti	4,00	0,70	0,70	0,70	0,80	0,80	2,96
		qualità degli arredi in termini di personalizzazione e sostenibilità economica ed ambientale durante tutto il ciclo vita dei prodotti	3,00	0,70	0,70	0,80	0,90	0,80	2,34
4	10	uso di materiali, processi e metodi edilizi che contribuiscano alla tutela della salute e favoriscano l'uso di materiali eco-compatibili favorendo al contempo il contenimento al minimo dell'impiego delle materie non rinnovabili	4,00	0,70	0,90	0,70	0,70	0,80	3,04
		strategie adottate per garantire la qualità e la sostenibilità ambientale del sito	3,00	0,70	0,60	0,70	0,70	0,80	2,10
		capacità del progetto di riqualificare e migliorare la qualità ambientale e paesaggistica del contesto in cui si inserisce	3,00	0,70	0,60	0,70	0,70	0,60	1,98
5	20	qualità dell'infrastrutturazione di rete dati ed elettrica per uso delle ICT in tutti gli spazi e processi di apprendimento	10,00	0,70	0,60	0,70	0,70	0,80	7,00
		uso di materiali innovativi in termini di contributo alla sicurezza, al benessere ambientale ed alla facilità di manutenzione	4,00	0,70	0,60	0,80	0,80	0,60	2,80
		caratteristiche antisismiche e antincendio	3,00	0,80	0,60	0,80	0,80	0,60	2,16
		utilizzo della domotica	3,00	0,70	0,70	0,80	0,80	0,80	2,28
6	10	adeguatezza dei costi di costruzione	4,00	0,60	0,20	0,60	0,60	0,50	2,00
		durabilità e resistenza al vandalismo per assetti e materiali utilizzati	2,00	0,70	0,40	0,70	0,70	0,80	1,32
		adeguatezza del piano metodologico per la gestione e manutenzione dell'edificio	2,00	0,70	0,70	0,70	0,70	0,60	1,36
		soluzioni tecniche per la riduzione dell'impatto del cantiere sulle attività scolastiche e sul contesto urbano e sociale	2,00	0,70	0,70	0,70	0,70	0,70	1,40
7	10	presenza nel gruppo di progettazione di almeno un esperto in ambienti di apprendimento	4,00	0,70	0,70	0,80	1,00	1,00	3,96
		coerenza del gruppo di lavoro con la proposta progettuale	4,00	0,70	0,70	0,80	1,00	0,80	3,20
		presenza di esperti con competenze certificate per la progettazione degli edifici (ambientali, antincendio, BIM)	2,00	0,70	0,40	0,80	1,00	1,00	1,56
TOTALE	100		100	TOTALE					71,42





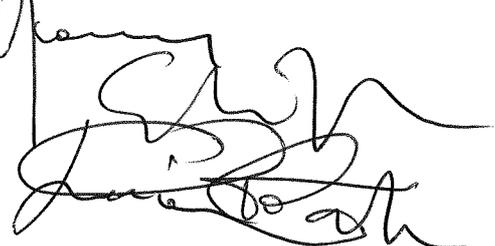

progetto n. 8 Prot. n. 9081									
N.	punteggio criterio	criteri	punteggio sottocriteri	Carro	Tagliabue	Peluffo	Scanu	Furcas	PUNTEGGIO
1	20	Pregio architettonico	4,00	0,90	0,60	0,80	0,90	0,37	2,86
		Qualità dell'integrazione spaziale e volumetrica con il sito e l'ambiente circostante	4,00	0,90	0,60	0,80	0,90	0,90	3,28
		Inserimento dell'edificio nel contesto e progettazione degli spazi verdi	4,00	0,90	0,40	0,80	0,90	0,90	3,12
		Qualità dell'impatto planimetrico in termini di articolazione e leggibilità delle funzioni, qualità e integrazione degli spazi e dei volumi, flessibilità e modularità degli ambienti didattici	8,00	0,90	0,60	0,80	0,90	0,90	6,56
2	20	qualità delle soluzioni acustiche con riferimento alle tecnologie e materiali utilizzati	5,00	0,80	0,60	0,80	0,90	0,80	3,90
		qualità e flessibilità delle soluzioni illuminotecniche con riferimento alle tecnologie e materiali utilizzati	5,00	0,80	0,40	0,80	0,90	0,80	3,70
		comfort termico	5,00	0,80	0,40	0,70	0,90	0,80	3,60
		allestibilità degli spazi per costruire senso di appartenenza	5,00	0,90	0,60	0,80	0,90	0,80	4,00
3	10	utilizzabilità di spazi e arredi per attività sia di gruppo che individuali e collettive, formali ed informali per configurare molteplici layouts degli spazi e del setting didattici	3,00	0,70	0,70	0,80	0,90	0,80	2,34
		qualità ergonomiche degli arredi e loro adattabilità alle diverse stature di alunni e docenti	4,00	0,60	0,60	0,70	0,80	0,80	2,80
		qualità degli arredi in termini di personalizzazione e sostenibilità economica ed ambientale durante tutto il ciclo vita dei prodotti	3,00	0,70	0,60	0,70	0,80	0,60	2,04
4	10	uso di materiali, processi e metodi edilizi che contribuiscano alla tutela della salute e favoriscano l'uso di materiali eco-compatibili favorendo al contempo il contenimento al minimo dell'impiego delle materie non rinnovabili	4,00	0,70	0,40	0,70	0,60	0,40	2,24
		strategie adottate per garantire la qualità e la sostenibilità ambientale del sito	3,00	0,70	0,60	0,70	0,70	0,80	2,10
		capacità del progetto di riqualificare e migliorare la qualità ambientale e paesaggistica del contesto in cui si inserisce	3,00	0,70	0,60	0,70	0,70	0,60	1,98
5	20	qualità dell'infrastrutturazione di rete dati ed elettrica per uso delle ICT in tutti gli spazi e processi di apprendimento	10,00	0,80	0,40	0,80	0,80	0,80	7,20
		uso di materiali innovativi in termini di contributo alla sicurezza, al benessere ambientale ed alla facilità di manutenzione	4,00	0,80	0,40	0,80	0,80	0,80	2,88
		caratteristiche antisismiche e antincendio	3,00	0,80	0,60	0,80	0,80	0,80	2,28
		utilizzo della domotica	3,00	0,80	0,60	0,80	0,80	0,80	2,28
6	10	adeguatezza dei costi di costruzione	4,00	0,50	0,40	0,60	0,60	0,50	2,08
		durabilità e resistenza al vandalismo per assetti e materiali utilizzati	2,00	0,60	0,40	0,70	0,70	0,80	1,28
		adeguatezza del piano metodologico per la gestione e manutenzione dell'edificio	2,00	0,50	0,40	0,50	0,50	0,50	0,96
		soluzioni tecniche per la riduzione dell'impatto del cantiere sulle attività scolastiche e sul contesto urbano e sociale	2,00	0,60	0,40	0,70	0,70	0,50	1,16
7	10	presenza nel gruppo di progettazione di almeno un esperto in ambienti di apprendimento	4,00	0,60	0,60	0,70	0,60	0,60	2,48
		coerenza del gruppo di lavoro con la proposta progettuale	4,00	0,70	0,60	0,80	0,80	0,80	2,96
		presenza di esperti con competenze certificate per la progettazione degli edifici (ambientali, antincendio, BIM)	2,00	0,80	0,40	0,80	1,00	1,00	1,60
TOTALE	100		100		TOTALE			71,68	



Handwritten signature and stamp area, including a stylized signature and a large, illegible stamp or signature below it.

progetto n. 1 Prot. n. 3207									
N.	punteggio criterio	criteri	punteggio sottocriteri	Carro	Tagliabue	Peluffo	Scanu	Furcas	PUNTEGGIO
1	20	Pregio architettonico	4,00	0,50	0,60	0,40	0,50	0,40	1,92
		Qualità dell'integrazione spaziale e volumetrica con il sito e l'ambiente circostante	4,00	0,60	0,20	0,60	0,50	0,60	2,00
		Inserimento dell'edificio nel contesto e progettazione degli spazi verdi	4,00	0,50	0,10	0,50	0,40	0,40	1,52
		Qualità dell'impatto planimetrico in termini di articolazione e leggibilità delle funzioni, qualità e integrazione degli spazi e dei volumi, flessibilità e modularità degli ambienti didattici	8,00	0,50	0,40	0,40	0,50	0,50	3,68
2	20	qualità delle soluzioni acustiche con riferimento alle tecnologie e materiali utilizzati	5,00	0,70	0,60	0,70	0,90	0,80	3,70
		qualità e flessibilità delle soluzioni illuminotecniche con riferimento alle tecnologie e materiali utilizzati	5,00	0,70	0,60	0,70	0,90	0,80	3,70
		comfort termico	5,00	0,70	0,40	0,80	0,90	0,80	3,60
		allestibilità degli spazi per costruire senso di appartenenza	5,00	0,70	0,20	0,40	0,70	0,60	2,60
3	10	utilizzabilità di spazi e arredi per attività sia di gruppo che individuali e collettive, formali ed informali per configurare molteplici layouts degli spazi e del setting didattici	3,00	0,60	0,40	0,50	0,80	0,80	1,86
		qualità ergonomiche degli arredi e loro adattabilità alle diverse stature di alunni e docenti	4,00	0,60	0,60	0,50	0,60	0,60	2,32
		qualità degli arredi in termini di personalizzazione e sostenibilità economica ed ambientale durante tutto il ciclo vita dei prodotti	3,00	0,50	0,40	0,50	0,70	0,60	1,62
4	10	uso di materiali, processi e metodi edilizi che contribuiscano alla tutela della salute e favoriscano l'uso di materiali eco-compatibili favorendo al contempo il contenimento al minimo dell'impiego delle materie non rinnovabili	4,00	0,50	0,40	0,40	0,50	0,40	1,76
		strategie adottate per garantire la qualità e la sostenibilità ambientale del sito	3,00	0,40	0,20	0,40	0,40	0,40	1,08
		capacità del progetto di riqualificare e migliorare la qualità ambientale e paesaggistica del contesto in cui si inserisce	3,00	0,40	0,20	0,40	0,40	0,40	1,08
5	20	qualità dell'infrastrutturazione di rete dati ed elettrica per uso delle ICT in tutti gli spazi e processi di apprendimento	10,00	0,70	0,60	0,60	0,70	0,80	6,80
		uso di materiali innovativi in termini di contributo alla sicurezza, al benessere ambientale ed alla facilità di manutenzione	4,00	0,50	0,40	0,60	0,50	0,60	2,08
		caratteristiche antisismiche e antincendio	3,00	0,50	0,60	0,40	0,40	0,40	1,38
		utilizzo della domotica	3,00	0,50	0,20	0,40	0,50	0,60	1,32
6	10	adeguatezza dei costi di costruzione	4,00	0,50	0,10	0,40	0,50	0,50	1,60
		durabilità e resistenza al vandalismo per assetti e materiali utilizzati	2,00	0,50	0,50	0,40	0,40	0,20	0,80
		adeguatezza del piano metodologico per la gestione e manutenzione dell'edificio	2,00	0,40	0,40	0,40	0,40	0,40	0,80
		soluzioni tecniche per la riduzione dell'impatto del cantiere sulle attività scolastiche e sul contesto urbano e sociale	2,00	0,40	0,20	0,40	0,40	0,40	0,72
7	10	presenza nel gruppo di progettazione di almeno un esperto in ambienti di apprendimento	4,00	1,00	0,30	0,30	1,00	1,00	3,34
		coerenza del gruppo di lavoro con la proposta progettuale	4,00	0,70	0,70	0,70	0,60	0,60	2,96
		presenza di esperti con competenze certificate per la progettazione degli edifici (ambientali, antincendio, BIM)	2,00	0,20	0,40	0,20	0,50	0,40	0,58
TOTALE	100		100		TOTALE			55,42	





C